WORLD NATURE FORUM
BY UNESCO WORLD HERITAGE
SWISS ALPS JUNGFRAU-ALETSCH

WIR LERNEN WELTERBE · UNSER ERBE – UNSER STOLZ ·

UNESCO World Heritage
Swiss Alps Jungfrau-Aletsch

Bildungsangebot für Schulklassen

Das **World Nature Forum** (WNF) ist der Heimathafen und das Besucherzentrum vom UNESCO-Welterbe Schweizer Alpen Jungfrau-Aletsch (SAJA). 2019 wurde das WNF mit dem «**European Museum of the Year Award**» ausgezeichnet! Im WNF erhalten die Kinder und Jugendlichen einen Gesamtüberblick über das UNESCO-Welterbe SAJA. Mit spannenden Filmen, interaktiven Erlebnisstationen, Info-Grafiken und Artefakten wird der Forschergeist der Gäste – ob jung oder alt – geweckt und auf zentrale Fragestellungen im Umgang mit dem Welterbe verwiesen. Lasse deine Schülerinnen und Schüler (SuS) die einmalige und vielfältige Natur- und Kulturlandschaft dieser alpinen Szenerie entdecken, erforschen und schätzen lernen. Damit du den Besuch gemeinsam mit deinen SuS geniessen kannst, empfehlen wir die **Begleitung durch einen Welterbeguide** und mind. eine zusätzliche Begleitperson.

Die Alpen entdecken, komplexe Zusammenhänge verstehen und ein verantwortungsvolles Handeln fördern. Das ist unsere Vision bei der Sensibilisierung für die Besonderheiten des UNESCO-Welterbes SAJA.
Deine SuS sind die Entscheidungsträger:innen von morgen. Gib ihnen die Chance, die einmalige Landschaft, Natur und Kultur der Alpen rund um den Grossen Aletschgletscher besser kennen und schätzen zu lernen.

Folgend findest du einen **Überblick der verschiedenen Schulangebote** im WNF, die durch einen WelterbeGuide geführt und begleitet werden:

LernParcours Aletschfloh: Klimawandel verstehen
Zyklus 1 + 2 (1H-6H)

PostenParcours Klimawandel
Zyklus 3 (9H-11H) / Sek II

QuizParcours Welterbe SAJA
Zyklus 2 + 3 (7H-11H)

«unbegleiteter» Museumsbesuch
alle Stufen

PostenParcours Welterbe SAJA
Zyklus 2 + 3 (7H-11H) / Sek II

Damit der Lernausflug nachhaltig in Erinnerung bleibt, empfehlen wir eine **Vor- und Nachbearbeitung**.
Ein entsprechendes Lernarrangement (ab Zyklus 2) mit einem kurzen Lernfilm findest du hier.

Lust auf mehr? Schule im Welterbe.

Die Alpen entdecken, komplexe Zusammenhänge besser verstehen und ein verantwortungsvolles Leben und Handeln fördern ist unsere Vision bei der Sensibilisierung für die Besonderheiten des UNESCO-Welterbes SAJA. Deine SuS sind die Entscheidungsträger:innen von morgen.

Lass deine SuS mehr über die Geheimnisse des Welterbes erfahren und ermögliche,
ihre Verantwortung für die Zukunft zu verstehen und wahrzunehmen!

LernParcours Aletschfloh: Klimawandel verstehen / Zyklus 1+2

Das Angebot bietet in einem halbtägigen Besuch einen interaktiven Parcours basierend auf dem Bildersachbuch «Du bist nicht allein, kleiner Aletschfloh» quer durch das WNF. Die Geschichte und die BNE-Lernlandschaft Aletschfloh sind zur Vorbereitung wärmstens empfohlen. Ein Klassensatz kann bei uns kostenlos ausgeliehen werden.

QuizParcours Welterbe SAJA / Zyklus 2+3

Während des halbtägigen Besuchs erkunden SuS per QuizParcours (analog oder digital) die Themen Gletscher, Alpentiere und -pflanzen und die Spuren des Menschen. Nach einer Einführung und Begleitung durch den WelterbeGuide folgen Kinobesuch, Diskussion und ein gemeinsamer Abschluss.

PostenParcours Welterbe SAJA / Zyklus 2, 3 + Sek II

Um etwas tiefgründiger in die Thematiken des Museums einzutauchen, haben wir den Posten-Parcours entwickelt. Nach einer Einführung des Welterbe-Guides entdecken die SuS in Kleingruppen die Ausstellung und bearbeiten an mehreren Posten verschiedene Themen.

PostenParcours Klimawandel / Zyklus 3 + Sek II

Wer das Thema «Klimawandel» vertiefen möchte, für den ist dieses Angebot genau richtig. Was ist Permafrost? Warum taut er auf? Und was hat dies mit Naturgefahren zu tun? Solche und weiterführende Fragen werden in Form eines Postenlaufs diskutiert. Zur Vor- und Nachbereitung wird ein Themendossier zur Verfügung gestellt.

«unbegleiteter» Museumsbesuch / alle Altersstufen

Das World Nature Forum kann als Schulklasse auch unbegleitet besucht werden. Eine allgemeine Einführung von ca. 15 Minuten ist jedoch **Pflicht** und wird **kostenlos** zur Verfügung gestellt.

Infos zum Schulausflug ins World Nature Forum

- **Dauer:** Für den Schulausflug empfehlen wir 2 bis 2.5 Stunden einzuplanen.
- **Betreuung:** Geniesse den Besuch gemeinsam mit den SuS. Dafür empfehlen wir die Begleitung durch einen WelterbeGuide und mind. eine zusätzliche Begleitperson.
- **Zeit zur freien Verfügung:** Wir empfehlen der LP, die SuS nach dem Lernauftrag die Ausstellung noch selbst entdecken zu lassen, um den persönlichen Interessen nachgehen zu können.
- **Weniger ist mehr:** Es ist unmöglich, sich bei einem Besuch allen Exponaten intensiv zu widmen. Kommt wieder und setzt verschiedene Schwerpunkte.
- **Rekognoszierung:** Sofern Du noch nie im WNF gewesen bist, empfehlen wir Dir die Ausstellung im Voraus kostenlos zu besichtigen. Ansonsten hast du die Möglichkeit auf myswissalps.ch das Museum virtuell zu entdecken.

Haben wir dein Interesse geweckt?

Den Besuch deiner Schulklasse kannst du bequem per Webformular anmelden.
Fragen beantworten wir gerne via **info@jungfraualetsch.ch** oder telefonisch unter: **027 924 52 76**

Die Ausstellung im kompakten Überblick

Hochgebirge – Gletscher und Geologie

Unbewegliche Gletscher? Die Landschaft steht still? Auf den ersten Blick sieht das UNESCO-Welterbe SAJA rau und unwirtlich aus. Viele spannende Prozesse gehen über Jahrtausende von statten. Wie Gebirge entstehen und vergehen, die Schweiz ohne Alpen aussehen würde, Wasser und Gletscher die Landschaft formen oder der Klimawandel den Grossen Aletschgletscher prägt. Das kann hier erfahren und besser verstanden werden.

Forschung, Gefahren und Religion

Das Gebirge war für die Menschen stets ein gefährlicher und angsteinflössender Ort. Hier erfahrt ihr, wie Sagen, sakrale Rituale und später die Wissenschaft versuchen, die Vorgänge in den Bergen zu erklären und die drohenden Gefahren zu bändigen. Am Beispiel der Moosfluh werden Einfluss und Folgen des Klimawandels sowie getroffene Massnahmen aufgezeigt und erklärt.

Landschaft als Ressource – Landschaft im Wandel

Seit Jahrhunderten prägt der Mensch durch sein Tun und Handeln die Kultur und Natur im UNESCO-Welterbe SAJA und nutzt sie auf verschiedene Weise. In diesem Teil der Ausstellung wird die Frage thematisiert, welche Ressourcen durch den Menschen im Alpenraum wie genutzt werden und das Landschaftsbild verändern. Inwiefern die Nutzungsformen als nachhaltig beurteilt werden oder nicht, kann beim Spielen der Landschaftsdebatte direkt veranschaulicht werden.

Wasser, Klima, Insekten, Quellen, Tiere und Pflanzen

Die Alpen gelten als Hotspot der Artenvielfalt und als Wasserschloss Europas. Das UNESCO-Welterbe SAJA vereint auf kleinstem Raum unterschiedlichste klimatische Zonen und beherbergt über 7'000 verschiedene Arten. An interaktiven Stationen können Tiere und Pflanzen in extremen Lebensräumen wie Eis, Fels und Trockenheit entdeckt und an der Wasserwand interessante Fakten rund um das lebensnotwendige Element bei einem Quiz gesammelt werden.

Alpiner Tourismus – einst und heute

Der Alpenraum ist in stetigem Wandel. Einheimische und Gäste schätzen die einzigartige Landschaft als Lebens-, Wirtschafts- und Erholungsraum. Besonders die Berge faszinieren den Menschen seit jeher als Ort der Ruhe und Kraft. Zudem kann ein Pionierwerk des alpinen Tourismus besucht werden.

Preise

Eintritt pro Schüler:in	CHF 5.–
Lehrperson(en)	Eintritt frei
Führung durch Guide*	CHF 150.–

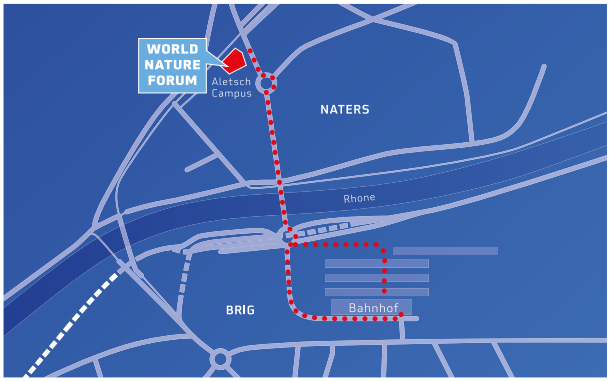
Öffnungszeiten

Dienstag – Sonntag: 10 – 17 Uhr
Montag: geschlossen

* inkl. Beratung und Vorbesprechung mit Lehrperson

Anreise

Das World Nature Forum befindet sich in unmittelbarer Nähe (5 min. zu Fuss) zum Bahnhof Brig. Wir empfehlen die Anreise mit dem öffentlichen Verkehr.



Das Welterbe im Kontext von BNE und Lehrplan 21

Mit einer Unterrichtseinheit (inkl. Vor- und Nachbereitung) im Welterbe können verschiedene Fach- und Kompetenzbereiche des Lehrplans 21 behandelt werden. Die untenstehende Tabelle gibt einen groben Überblick über die einzelnen Themenbereiche der Ausstellung und ihren Bezug zu ausgewählten Kompetenzbereichen.

1. + 2. Zyklus	**Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)**	NMG 2: Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten
		NMG 4: Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären
3. Zyklus	**Natur und Technik (NT)**	NT 9: Ökosysteme erkunden
	Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG)	RZG 1: Natürliche Grundlagen der Erde untersuchen
		RZG 2: Lebensweisen und Lebensräume charakterisieren
		RZG 3: Mensch-Umwelt-Beziehungen analysieren
	Ehtik, Religionen, Gemeinschaft (ERG)	ERG 2: Werte und Normen klären und Entscheidungen verantworten
SEK II		Geografie, Biologie und Geschichte
BNE		Natürliche Umwelt und Ressourcen
Überfachliche Kompetenzen		Persönliche Kompetenzen: Selbstreflexion, Selbst- & Eigenständigkeit
		Soziale Kompetenzen: Dialog- und Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Umgang mit Vielfalt
		Methodische Kompetenzen: Sprachfähigkeit, Informationen nutzen und Aufgaben/Probleme lösen
		Wissen, Systeme, Perspektiven, Kooperation, Partizipation, Handeln und Verantwortung
Pädagogische Prinzipien		Visionsorientierung, entdeckendes Lernen und vernetzendes Denken